

Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель России» – «Воспитатель года Мурманской области-2019»

«Педагогическая находка»

Конспект непосредственно образовательной
деятельности по познавательному развитию
для детей второй младшей группы
«В гости к Бабушке - Забавушке».

Иванова Анна Викторовна,
воспитатель МАДОУ № 5 «Теремок»,
г. Ковдор, Мурманской области

Ковдор, 2019 г.

Приоритетная образовательная область в процессе НОД - формирование элементарных математических представлений.

Интеграция с другими образовательными областями: речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие.

Форма организации - совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный: Телевизор, аудио записи, письмо от бабушки, искусственные ёлочки (одна большая и четыре маленьких), четыре корзины, геометрические фигуры разного цвета и размера (большие жёлтые круги, синие маленькие квадраты, большие красные круги, зелёные маленькие треугольники), цветы из бумаги (в середине цветка - геометрические фигуры разного цвета: круг, квадрат, треугольник), две картинки воробья, игрушка заяц, кукла бабушки, чашки, блюдца, угощения-баранки на верёвке.

Раздаточный материал: Тесто жёлтого цвета, дощечки, влажные салфетки, украшения.

Программное содержание

Познавательное развитие:

- способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти, мелкой моторики;
- развивать у детей умение определять и называть цвет, величину, форму предметов, сравнивать и называть большой - маленький, высокий-низкий.
- закреплять навыки счета в пределах 4-х, умение находить и показывать количество один-много, отвечать на вопрос «сколько?»
- способствовать развитию умения ориентироваться в пространстве, закреплять понятия право-лево, вверх-вниз, на – под.

Речевое развитие:

- обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи, расширять словарный запас детей, активизировать речь.

Социально-коммуникативное развитие:

- способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения;
- способствовать доброжелательному общению со сверстниками, воспитывать у детей чувство отзывчивости, добра.

Физическое развитие:

- развивать мелкую моторику рук, способствовать профилактике переутомления органов зрения, гиподинамии, снятию мышечного напряжения, восстановлению умственной работоспособности.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Воспитатель: «Ребята, посмотрите сколько гостей к нам пришло. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

- Здравствуйтесь!»

Воспитатель: «Ребята, сегодня я получила письмо от Бабушки-Забавушки. Она приглашает нас в гости на блины. Но дорожка к домику бабушки дальняя, трудная. Вы готовы отправиться в путь? (ответы детей)».

Дети вместе с воспитателем отправляются в путь, проговаривая слова потешки «По ровненькой дорожке»

По ровненькой дорожке, по дети идут шагом
ровненькой дорожке,
Шагают наши ножки раз, два, раз,
два.

По камешкам, по камешкам, по прыжки
камешкам, по камешкам,

По ровненькой дорожке, по
ровненькой дорожке,

Побежали наши ножки бег на месте

(Дети с воспитателем оказываются в импровизированном лесу. Елки – 1 большая, 4 – маленькие, фигурки воробья расположены 1 – на верху, 2 – внизу, по елке сидит зайчик).

Воспитатель: «Ребята, мы с вами оказались в лесу. Посмотрите, а что это у нас вдоль дороги растёт? (ответы детей). А какого цвета елочки? (ответы детей). Сколько ёлочек растёт с левой стороны? (ответы детей). А елки, какого размера? (ответы детей). Сколько елочек растёт с правой стороны? (ответы детей). А какого она размера? (ответы детей). А давайте посчитаем маленькие ёлочки? Сколько маленьких ёлочек? (ответы детей). А сколько больших ёлочек? А чего больше, маленьких или больших ёлочек? (ответы детей)».

Воспитатель: «А кто сидит на елке? (ответы детей). А сколько их? (ответы детей). Где сидит вот этот воробей? (ответы детей). А вот этот? (ответы детей)». Посмотрите внимательно, больше никого нет возле ёлочки? А где сидит зайчик? (ответы детей)».

(За елками стоят корзинки с геометрическими фигурами. Проводится игра «Собери фигуры». На корзинках нарисованы - красные большие круги, жёлтые большие круги, синие маленькие квадраты, зелёные маленькие треугольники)

Воспитатель: «Ребята, посмотрите корзинки? Что в них? (ответы детей). Зайчик играл фигурами и все перепутал, давайте поможем ему их разложить правильно! Вот в этот ящик мы какие фигуры собираем? (красные большие круги), вот в этот? (жёлтые большие круги), а вот в этот? (синие маленькие квадраты), и в последний ящик, мы какие фигуры собираем? (зелёные маленькие треугольники)».

(Дети собирают геометрические фигуры в определённые корзины)

Воспитатель: «Молодца ребята, все фигуры собрали! Помогли зайчику!»

(Дети вместе с воспитателем отправляются в путь, проговаривая слова потешки «По ровненькой дорожке»)

(Дети с воспитателем оказываются на поляне с цветами разного цвета - красный, синий, желтый, сердцевина цветка – геометрические фигуры – круг, квадрат, треугольник. Проводиться игра с музыкальным сопровождением «Собери цветок»).

Воспитатель: «Посмотрите ребята, мы с вами попали на полянку. А что здесь растёт? Какого цвета цветы? (ответы детей). А сколько здесь цветов? (ответы детей). Посмотрите, а что у нас в середине цветка? (геометрические фигуры) А какие фигуры вы видите? (ответы детей).

Давайте ребята, поиграем, соберём цветы. Нужно собрать цветы, какие назову. Представьте, что вы все бабочки. Полетели «бабочки».

(Дети, размахивая руками - «крылышками», «летают» по группе. По сигналу: «Бабочки собирают цветы с круглой, треугольной, квадратной сердцевинкой!» Игра повторяется несколько раз).

Воспитатель: На полянке поиграли, теперь нам пора идти дальше.

(Дети вместе с воспитателем отправляются в путь, проговаривая слова потешки «По ровненькой дорожке»)

Воспитатель: «Ну вот мы с вами и пришли к домику бабушки! Вы пока посидите, отдохните, закрывайте все глаза и считайте до пяти, а я пойду схожу за бабушкой. (Дети считают, воспитатель надевает куклу)».

Бабушка: «Здравствуйте, гости дорогие! Меня зовут Бабушка-Забавушка! Я вас так долго ждала! Скучала! И сейчас я хочу с вами немного поиграть-посчитать! Посмотрите, что это у меня на столе стоит? (чашки, блюдца и два чайника). Скажите, сколько здесь чашек? (ответы детей). Сколько блюдец? (ответы детей). Сколько на столе чайников? (ответы детей). Чайники одинаковые, или разные? (ответы детей). Чем они отличаются? (ответы детей). Верно, чайники отличаются по величине. Только у меня перепутались все чашки и блюдца. Помогите мне навести порядок. Сколько у меня красных чашек? Давайте посчитаем (ответы детей). Сколько красных блюдец? (ответы детей). Поставьте красные чашки по местам. Сколько у меня синих чашек? (ответы детей). Сколько синих блюдец? (ответы детей). Поставьте синие чашки по местам».

Бабушка: «Молодцы ребята! Помогли мне! Сейчас я вам хочу показать какие блины я умею печь!»

(презентация, на слайдах блины разной формы – круглые, треугольные, квадратные)

Слайд 1.

Бабушка: «Посмотрите, какие красивые блины, а на какую фигуру они похожи? (ответы детей). А что бывает круглое? (ответы детей)».

Слайд 2.

Бабушка: «А вот эти блины, на какую фигуру похожи? А что бывает треугольное? (ответы детей)».

Слайд 3.

Бабушка: «Посмотрите, какие ещё я умею печь блины. Какую фигуру они вам напоминают? А что бывает квадратное? Какие вы молодцы! Всё знаете!».

Бабушка: «Да вот беда ребята, я пригласила вас на блины, а испечь их не успела, только тесто приготовила. Помогите мне их испечь и красиво украсить!?».

(Лепка блинов)

Бабушка: «Чтоб «испечь» блин, мы сначала скатаем пластилин в шар (показывает, дети повторяют), затем расплющим его, вот так (показывает). Давайте блинчики наши украсим! (украшают блины и кладут на поднос). Посмотрите, какие красивые блины у нас получились! Вы так старались, молодцы и сейчас я хочу с вами немного поиграть».

(подвижная музыкальная игра «Карусель». Дети образуют круг, берутся за руки и двигаются по кругу под слова: «Еле, еле, еле, еле завертелись карусели. А потом, потом, потом, всё бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, карусель остановите! Раз-два, раз-два. Вот и кончилась игра.

Сначала дети идут по кругу, затем бегут, с окончанием слов останавливаются).

Бабушка: «Вы ребята молодцы, но мне пора уже домой возвращаться, а вам в детский сад. Мне было очень весело с вами. Закрывайте глаза и повторяйте за мной волшебные слова.

«Снова мы глаза закроем,

И подсматривать не будем.

В детский садик мы вернёмся,

И бабулю не забудем».

(пока дети произносят слова, воспитатель снимает куклу.)

Воспитатель: «Ну вот мы с вами и в саду! Вам понравилось в гостях у бабушки? А что вам больше всего понравилось? Ребята, вы так понравились бабушке, что она приготовила для вас угощения! (Воспитатель угощает детей баранками).

Приложение 1.

Игра «Собери фигуры»

Ход игры - Дети собирают геометрические фигуры в определённые корзины. (На корзинах есть специальные обозначения).

Приложение 2.

Игра «Собери цветок»

Ход игры: Дети, размахивая руками - «крылышками», «летают» по группе. По сигналу: «Бабочки собирают цветы с круглой сердцевинкой!» - каждый ребёнок должен собрать цветок, с круглой сердцевинкой. По сигналу: «Бабочки собирают цветы с треугольной сердцевинкой» - дети собирают с треугольной сердцевинкой. По сигналу: «Бабочки собирают цветы с квадратной сердцевинкой» - дети собирают с квадратной сердцевинкой. (Игра повторяется несколько раз)

Приложение 3.

Подвижная игра «Карусель»

Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки; содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков; развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции; создать положительный эмоциональный настрой.

Ход игры: Дети образуют круг, берутся за руки и двигаются по кругу под слова: «Еле, еле, еле, еле закружилась карусель. А потом, потом, потом, всё бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, карусель остановите! Раз-два, раз-два. Вот и кончилась игра» Сначала дети идут по кругу, затем бегут, с окончанием слов останавливаются.